

INTÉGRER LES EXIGENCES DE SÉCURITÉ ET DE SANTÉ DANS SES CAHIERS DES CHARGES

Préciser efficacement les attentes des utilisateurs pour obtenir des équipements conformes et sûrs.

Présentation de la formation

Objectifs pédagogiques

- exprimer leurs besoins en matière de sécurité et de santé ;
- communiquer efficacement avec leurs interlocuteurs internes ou externes ;
- intégrer ces notions dans le cahier des charges.

Méthodes pédagogiques

Travaux de groupe.
Études de cas pédagogiques.
Présentation émaillée d'exemples issus de l'expérience du formateur.
Échanges entre le formateur et les stagiaires tout au long de la formation pour une mise en perspective des éléments présentés sur des cas concrets industriels présentés par les stagiaires.

Compétences visées

Répondre aux attentes des utilisateurs pour obtenir des équipements conformes et sûrs

Moyens d'évaluation

Quiz final d'évaluation

Profil du formateur

Formateur expérimenté, intervenant dans des missions de conseil et d'assistances techniques en entreprise.

Personnel concerné

Acheteurs, chargés d'affaires, chefs de projet, responsables techniques pour des activités ou services : études (recherche et développement), achats, conception, industrialisation, méthodes, production et qualité.

Prérequis

Aucun prérequis technique



Ref : G16

DISPONIBLE EN INTRA

SESSION EN 2026

Paris

⌚ 7h - 630 € HT

→ du 04/11 au 04/11/2026

PRÉCONISATIONS

Avant

G15A - Sécurité machines:
Concevoir une machine suivant la
2006/42/CE

Après

G23 - Sécurité machine: réaliser
une analyse de risque d'une
machine

CONTACTS

Renseignements inscription

Service Formation
+33 (0)970 820 591
formation@cetim.fr

Responsable pédagogique

Sébastien Parnet

En situation de handicap ?

Consulter notre référent handicap
pour étudier la faisabilité de cette
formation à
referent.handicap@cetim.fr

Programme de la formation

→ Rappel des obligations réglementaires relatives à la mise sur le marché d'équipements industriels et à leur utilisation.

- Rappel concernant le cahier des charges :
- › différents contextes d'utilisation :
 - › installation,
 - › machine,
 - › quasi-machine,
 - › etc. ;
 - › la traduction d'un besoin client ou marché pour initier la conception (analyse fonctionnelle).
- Approche méthodologique pour :
- › faire ressortir les exigences clés à intégrer dans le cahier des charges ;
 - › faire le lien avec l'analyse des risques.

→ Étude de cas.

Pour les sessions animées en classe virtuelle

Principe

La formation en ligne est animée « en direct » par un formateur présent en permanence. Les formateurs ont reçu une formation spécifique à l'animation d'une classe virtuelle. Ils proposent des interactions, exercices, échanges de pratiques fréquents afin de favoriser l'engagement et la montée en compétences des participants.

L'animateur utilise les logiciels Classilio Via ou Teams et la taille des groupes est de 6 à 8 participants en général.

Le lien de connexion à la classe virtuelle vous sera envoyé quelques jours avant le début de la formation.

Équipement nécessaire

Un ordinateur (Mac, PC) ou tablette si possible équipé d'une webcam, un micro, un haut-parleur ou de préférence d'un micro-casque.

Une connexion internet (ADSL, fibre - filaire préconisée) autorisant l'utilisation de la voix et l'image (assurez-vous que l'accès WEB que vous allez utiliser permet les liaisons vidéo, entre-autres que les ports ne sont pas bloqués par votre serveur)

Une adresse mail valide et qui sera utilisable pendant la séance.

Une ligne téléphonique directe ou un numéro de portable pour être joignable rapidement pendant la séance en cas de problème technique.



Cette formation



Même thématique