

# FORMATION DE FORMATEURS NIVEAU 2 : CONCEPTION



Concevez l'ensemble des éléments d'une formation présentielle en l'adaptant au contexte et aux besoins. Optimisez le choix de l'itinéraire pédagogique pour atteindre vos objectifs.

Ref : FOR02

UNIQUEMENT EN INTRA

## Présentation de la formation

### Objectifs pédagogiques

- Établir le cahier des charges d'une formation.
- Décrire et maîtriser la méthode de conception d'une formation en utilisant les outils mis à leur disposition.
- Formuler et structurer les objectifs pédagogique.
- Construire et évaluer un scénario.
- Acquérir par la pratique les méthodes et outils de conception.
- Concevoir les outils d'évaluation.

### Méthodes pédagogiques

Alternance de mises en situation et d'exposé-synthèse, discussion débat.  
Les mises en œuvre comprennent des démonstrations, des tests et auto diagnostics, des jeux, l'application du processus pour toutes le étapes sur des exemples concrets.  
Débriefing orientés « bonnes pratiques » après chaque séquence.  
Les mises en situations permettront de favoriser l'implication de chacun et de vérifier l'application des techniques et méthodes sur le terrain.

### Moyens d'évaluation

Quiz final d'évaluation

### Profil du formateur

Formateur intervenant depuis plus de 10 ans en entreprise en conseil et accompagnement dans les domaines :

- formation et ingénierie pédagogique ;
- conception et animation de formations liées aux transferts de savoir-faire ;
- systèmes documentaires et management des connaissances et des compétences.

### Personnel concerné

Formateurs ayant en charge la réalisation de modules de formation.

### Prérequis

Avoir suivi la formation de formateurs niveau 1 : animation.

## PRÉCONISATIONS

### Avant

FOR01 - Formation de formateurs niveau 1 : animation

## CONTACTS

### Renseignements inscription

Service Formation  
+33 (0)970 820 591  
formation@cetim.fr

### Responsable pédagogique

Sylvia Page

### En situation de handicap ?

Consulter notre référent handicap pour étudier la faisabilité de cette formation à  
referent.handicap@cetim.fr

## Programme de la formation

- Accueil et présentation du groupe
  - › Désamorcer les appréhensions.
  - › Exprimer les attentes.
  - › Installer la cohérence et la dynamique de groupe.
- La pédagogie adulte
  - › Qu'est-ce que former ?
  - › Les conditions d'apprentissage.
  - › Les différents modèles d'apprentissage (transmission, behaviouriste, constructiviste, etc.).
  - › En pratique : avantages et inconvénients, comment l'utiliser en conception.
- Le cahier des charges d'une formation
  - › Les différents modes de formation : présentielle, tutorat, *e-learning*, etc.
  - › Analyser le besoin : questionnement exhaustif sur le contexte et le besoin.
  - › Vérifier les conditions de réussite de la mise en œuvre de la formation.
  - › Définir les enjeux et cerner le périmètre de la formation.
  - › Dimensionner une formation.
  - › Estimer le coût de conception.
- Le processus de conception
  - › Les principales étapes.
  - › Définitions et principes de base.
- De l'objectif opérationnel aux objectifs pédagogiques
  - › Comment les formuler ?
  - › Recueillir et structurer les objectifs pédagogiques.
  - › Choisir le contenu et la profondeur de champ.
  - › Choix des outils d'évaluation.
- Le scénario.... la colonne vertébrale d'une formation
  - › Les points clés d'un scénario, les rubriques.
  - › La progression pédagogique : comment structurer et donner corps à une formation ?
  - › Les méthodes et les techniques pédagogiques : comment les choisir ?
  - › Le rythme ternaire et l'organisation d'une journée de formation.
- Les outils et leur conception
  - › Pour qui écrit-on ?
  - › Niveau d'apprentissage et outils pédagogiques.
  - › Quelques règles de rédaction.
  - › Concevoir les outils d'évaluation.
- Évaluation de la formation et conclusions.



Cette formation



Même thématique