

ÉTANCHÉITÉ DES ASSEMBLAGES À BRIDES

Intégrer le paramètre étanchéité dès la conception en utilisant les procédures adéquates, en connaissant les propriétés des joints et en appliquant la méthode de calcul appropriée.



Présentation de la formation

Objectifs pédagogiques

- Décrire le comportement d'un assemblage à brides avec joint d'étanchéité
- Citer les grandes familles de joints plats pour assemblages à brides
- Définir les règles de l'art pour la prise en compte de l'étanchéité dans la conception d'assemblages à brides

Méthodes pédagogiques

Théorie et démonstration d'un cas d'application

Compétences visées

Intégrer le paramètre étanchéité dès la conception en utilisant les procédures adéquates, en connaissant les propriétés des joints et en appliquant la méthode de calcul appropriée.

Moyens d'évaluation

QCM

Profil du formateur

Ingénieur spécialiste dans le domaine, intervenant dans des missions de conseil et d'assistance technique en entreprise.

Personnel concerné

Ingénieurs et techniciens de bureaux d'études, fabricants et fournisseurs de produits d'étanchéité, services qualité, concepteurs d'appareils à pression, donneurs d'ordre.

Prérequis

Aucun prérequis technique

Ref : WL70

DISPONIBLE EN INTRA

SESSION EN 2024

Classe virtuelle

⌚ 9h - 1100 € HT

→ du 04/06 au 06/06/2024 ¹

Classe virtuelle en anglais

⌚ 9h - prix : nous consulter

→ du 19/11 au 21/11/2024 ¹

¹ voir spécificités sur le site cetim.fr

RÉALISABLE EN ANGLAIS

PRÉCONISATIONS

Après

L67 - Calcul des assemblages à brides étanches selon l'EN 1591

CONTACTS

Renseignements inscription

Service Formation
+33 (0)970 820 591
formation@cetim.fr

Renseignements techniques

Stéphane Javanaud
+33 (0)970 821 680
sqr@cetim.fr

En situation de handicap ?

Consulter notre référent handicap pour étudier la faisabilité de cette formation à
referent.handicap@cetim.fr

Programme de la formation

Module 1 (3h) :

- Théorie de l'étanchéité :
 - > unités ;
 - > conversion ;
 - > ordres de grandeur.
- Assemblages à brides :
 - > paramètres d'influence.
- Maîtrise et contrôle du serrage :
 - > procédures de serrage ;
 - > outils ;
 - > précision et dispersion de serrage.

Module 2 (3h) :

- Joints :
 - > panorama des grandes familles de joints.
- Montage et remplacement de joint.

Module 3 (3h) :

- Techniques de mesure de fuite.
- Caractérisation de joints plats :
 - > normes ;
 - > procédures client.
- Calcul d'assemblages à brides :
 - > principe de calcul analytique basé sur la méthode Taylor Forge (Codap®, Codeti®, EN 13445, EN 13480, ASME, PD5500, etc.) ;
 - > principe de calcul analytique basé sur la méthode EN 1591 et présentation du logiciel Cetim CAP1591 ;
 - > principe des calculs éléments finis

Pour les sessions animées en classe virtuelle

Principe

La formation en ligne est animée « en direct » par un formateur présent en permanence. Les formateurs ont reçu une formation spécifique à l'animation d'une classe virtuelle. Ils proposent des interactions, exercices, échanges de pratiques fréquents afin de favoriser l'engagement et la montée en compétences des participants.

L'animateur utilise les logiciels Classilio Via ou Teams et la taille des groupes est de 6 à 8 participants en général.

Le lien de connexion à la classe virtuelle vous sera envoyé quelques jours avant le début de la formation.

Équipement nécessaire

Un ordinateur (Mac, PC) ou tablette si possible équipé d'une webcam, un micro, un haut-parleur ou de préférence d'un micro-casque.

Une connexion internet (ADSL, fibre - filaire préconisée) autorisant l'utilisation de la voix et l'image (assurez-vous que l'accès WEB que vous allez utiliser permet les liaisons vidéo, entre-autres que les ports ne sont pas bloqués par votre serveur)

Une adresse mail valide et qui sera utilisable pendant la séance.

Une ligne téléphonique directe ou un numéro de portable pour être joignable rapidement pendant la séance en cas de problème technique.

Autres formations sur le même thème

- Calcul des assemblages à brides étanches selon l'EN 1591 (L67)
- Le serrage « clé en main » (T01)

