

# AMDEC PROCESSUS DE FABRICATION - WEB

Animer un groupe de travail et réaliser une analyse de risques fabrication



## Présentation de la formation

### Objectifs pédagogiques

- Définir les étapes de la démarche générale d'une Amdec.
- Positionner l'Amdec dans un projet d'industrialisation.

### Méthodes pédagogiques

Exposé théorique, apport d'expériences, travail en groupe.

### Compétences visées

Mettre en œuvre une analyse de risque du processus de fabrication

### Moyens d'évaluation

Quiz, attestation de fin de formation.

### Profil du formateur

Formateur maîtrisant l'analyse de risque automobile, aéronautique et médicale.

### Personnel concerné

Ingénieurs, techniciens et agents de maîtrise, animateurs ou participants d'une Amdec.

### Prérequis

Connaissances de base en qualité, connaissances des attentes des clients du secteur automobile.

Ref : W22

DISPONIBLE EN INTRA

## CONTACTS

### Renseignements inscription

Service Formation  
+33 (0)970 820 591  
formation@cetim.fr

### Renseignements techniques

Jean-Christophe Calcio Gaudino  
+33 (0)970 821 680  
sqr@cetim.fr

### En situation de handicap ?

Consulter notre référent handicap pour étudier la faisabilité de cette formation à referent.handicap@cetim.fr

## Programme de la formation

- Introduction à la méthode d'Amdec
  - > Définition de l'Amdec.
  - > Objectifs de l'Amdec.
  - > Positionnement de l'Amdec dans le cycle d'industrialisation du produit.
- Modélisation
  - > Notions de défaillance (causes, modes de défaillance, effets).
- Démarche générale de réalisation d'une AMDEC
  - > Constituer le groupe de travail.
  - > Constituer le dossier.
  - > Identifier et documenter les défaillances.
  - > Évaluer les défaillances et les hiérarchiser (gravité, occurrence, non détection, indice de criticité).
  - > Définir et conduire les actions correctives.
  - > Valider l'étude.
- Présentation détaillée du plan de surveillance
- L'animation des réunions d'Amdec
- Exemple de l'analyse de risque automobile : VDA/AIAG

### Principe de la classe virtuelle

La formation en ligne est animée « en direct » par un formateur présent en permanence. Les formateurs ont reçu une formation spécifique à l'animation d'une classe virtuelle. Ils proposent des interactions, exercices, échanges de pratiques fréquents afin de favoriser l'engagement et la montée en compétences des participants.

L'animateur utilise les logiciels Classilio Via ou Teams et la taille des groupes est de 6 à 8 participants en général.

Le lien de connexion à la classe virtuelle vous sera envoyé quelques jours avant le début de la formation.

### Équipement nécessaire pour participer à ce stage

Un ordinateur (Mac, PC) ou tablette si possible équipé d'une webcam, un micro, un haut-parleur ou de préférence d'un micro-casque.

Une connexion internet (ADSL, fibre - filaire préconisée) autorisant l'utilisation de la voix et l'image (assurez-vous que l'accès WEB que vous allez utiliser permet les liaisons vidéo, entre-autres que les ports ne sont pas bloqués par votre serveur)

Une adresse mail valide et qui sera utilisable pendant la séance.

Une ligne téléphonique directe ou un numéro de portable pour être joignable rapidement pendant la séance en cas de problème technique.

## Autres formations sur le même thème

- APQP-PPAP - répondre aux exigences du référentiel IATF 16949 (220)
- SPC-MSP - maîtrise statistique des procédés (A41)
- Capacité et analyse des systèmes de mesure (MSA) (N39)



Cette formation



Même thématique