

**WL67**

# Concevoir des assemblages à brides étanches selon l'EN 1591

Intégrer le paramètre étanchéité dans la conception et le calcul de vérification des assemblages à brides en maîtrisant la norme européenne de calcul EN 1591 et son application au travers de cas pratiques.

## Objectifs pédagogiques

- Expliquer l'obtention des caractéristiques des joints selon l'EN 13555
- Expliquer la méthode de calcul utilisée par la norme EN 1591 pour vérifier la tenue mécanique d'un assemblage à brides avec joint en fonction d'un critère étanche

## Méthodes pédagogiques

Méthode pédagogique avec théorie et démonstration d'un cas d'application.

## Moyens d'évaluation

QCM

## Profil du formateur

Ingénieur spécialiste dans le domaine, intervenant dans des missions de conseil et d'assistance technique en entreprise.

## Personnel concerné

Ingénieurs et techniciens de bureaux d'études (fabricants, distributeurs de joints et services techniques des donneurs d'ordre).

## Pré-requis

Aucun

## Sessions

### >> Classe virtuelle en anglais

du 14/10/2025 au 16/10/2025

**Prix public :** 1100 € HT **Durée :** 9 heures

*3 modules de 3h*

### >> Classe virtuelle

du 20/05/2026 au 22/05/2026

**Prix public :** 1100 € HT **Durée :** 9 heures

*3 modules de 3h*

### >> Classe virtuelle en anglais

du 14/10/2026 au 16/10/2026

**Prix public :** 1100 € HT **Durée :** 9 heures

*3 modules de 3h*

## Contacts

**Renseignements**  
**Inscription**

sqr@cetim.fr - +33 (0)970 821 680  
formation@cetim.fr - 03 44 67 31 45



## Programme

Partie 1 (3h) :

### >> Présentation de la norme de calcul EN 1591-1 et des normes associées

Introduction à l'EN 1591-1.

La méthode EN 1591-1 :

- principe ;
- prise en compte de l'assemblage (brides, boulons, joint, pression, dilatations thermiques, efforts extérieurs, etc.) ;
- phases de calcul ;

Partie 2 (3h) :

### >> Présentation de la norme de calcul EN 1591-1 et des normes associées

(suite)

La méthode EN 1591-1 (suite) :

- dimensionnement par l'étanchéité (détermination de la surface effective du joint, de l'effort requis dans la boulonnerie en situation d'assise, définition de la plage de serrage, dispersion des moyens de serrage) ;
- vérification de l'admissibilité mécanique de l'assemblage : calcul des taux de charge.

comparaison de la méthode EN 1591-1 avec la méthode Taylor Forge.

Partie 3 (3h) :

### >> Logiciel Cetim CAP1591

Présentation et démonstration d'un cas d'application.

### >> Présentation des nouveaux coefficients de joints

EN 13555 : norme d'essais pour obtenir les coefficients de joints.

EN 1591-2 : table de valeurs de coefficients de joints.

Autres sources de valeurs.

## Principe de la classe virtuelle

La formation en ligne est animée « en direct » par un formateur présent en permanence. Les formateurs ont reçu une formation spécifique à l'animation d'une classe virtuelle. Ils proposent des interactions, exercices, échanges de pratiques fréquents afin de favoriser l'engagement et la montée en compétences des participants.

L'animateur utilise les logiciels Classilio Via ou Teams et la taille des groupes est de 6 à 8 participants en général.

Le lien de connexion à la classe virtuelle vous sera envoyé quelques jours avant le début de la formation.

## Équipement nécessaire pour participer à ce stage

Un ordinateur (Mac, PC) ou tablette si possible équipé d'une webcam, un micro, un haut-parleur ou de préférence d'un micro-casque.

Une connexion internet (ADSL, fibre - filaire préconisée) autorisant l'utilisation de la voix et l'image (assurez-vous que l'accès WEB que vous allez utiliser permet les liaisons vidéo, entre-autres que les ports ne sont pas bloqués par votre serveur)

Une adresse mail valide et qui sera utilisable pendant la séance.

Une ligne téléphonique directe ou un numéro de portable pour être joignable rapidement pendant la séance en cas de problème technique.

## Responsable technique de la formation

Stéphane Javanaud

---

## Contacts

Renseignements

sqr@cetim.fr - +33 (0)970 821 680

Inscription

formation@cetim.fr - 03 44 67 31 45

